

Hoofdstuk 2 Identiteit

Een nieuwe school met algemeen toegankelijk profiel

De Bloekas wordt gevormd vanuit de twee huidige scholen waardoor er formeel een nieuwe samenwerkingschool ontstaat, wat voor ons een 'samenlevingschool' is met ruimte voor zowel het openbare als het katholieke karakter en met aandacht voor de onderwijstradities van de huidige twee scholen. Samen bouwen aan een nieuwe identiteit waar iedereen zo optimaal mogelijk zich kan ontwikkelen en die aansluit bij de behoefte en het profiel van de mensen in het dorp.

Wettelijk is bepaald dat een samenwerkingschool toegankelijk is voor alle kinderen zonder onderscheid van godsdienst of levensbeschouwing: een algemeen toegankelijk profiel.

Op de Bloekas zijn kinderen en ouders van alle achtergronden en levensovertuigingen welkom! Om hier een toelichting op te geven is onderstaande tabel uitgewerkt als richtlijn.

Visie op identiteit, levensbeschouwing en geloof	<i>Iedereen voelt zich welkom: je hoort erbij ongeacht je levensbeschouwing en/ of afkomst. We willen een samenlevingschool worden. School is een afspiegeling van de maatschappij. We staan open voor, en respecteren andere meningen en invloeden. We zullen een identiteitscommissie oprichten met medewerkers, ouders en advies vanuit de leerlingen</i>
Behoefte, participatie en betrokkenheid, ouders, de positie in de maatschappij.	<i>Kennis van kinderen en ouders en maatschappij inzetten om vorm te geven aan de samenlevingschool.</i>
Vertaling van identiteit naar onderwijs en werkwijze dagelijks	<i>Stiltemoment voor het eten aandacht voor verschillende geloven tijdens wereldoriëntatie en burgerschap. Verschillende perspectieven en verhalen aanbieden. accepteren van andere uitleg over gebeurtenis.</i>
Cultuur, normen, wenselijk gedrag en waarden	<i>Kenmerkend voor het dorp is een ondernemende gemeenschap en aandacht voor elkaar. De katholieke achtergrond resulteert in een levendig dorp met feesten. Veel mensen doen vrijwilligerswerk.</i>
<u>Borging</u> van het openbare karakter en <u>katholieke identiteit</u> in de samenlevingschool.	<i>Op basis van de verschillende identiteiten bieden we mogelijkheden om op verschillende manieren een invulling te geven. op gezette tijden differentiëren. vb kerst als kerkfeest of als lichtfeest voor het eten: iedereen een moment stilte, hierin is bidden een mogelijkheid.</i>

Vieringen Normen, waarden?	<i>Op onze school vinden we vieren heel belangrijk. Er worden op voorhand geen vieringen uitgesloten. Het team gaat met de identiteitscommissie het "Jaarwiel" verder uitwerken.</i>

Identiteitscommissie

Om te zorgen dat ouders, kinderen en leerkrachten vanuit verschillende levensovertuigingen zich thuis blijven voelen op de Bloeikas zal er een identiteitscommissie worden gevormd. De leden van deze commissie hebben verschillende achtergronden. Om te zorgen dat deze commissie goed gewaarborgd is, zijn een aantal aspecten uitgewerkt in het reglement voor de identiteitscommissie (zie Reglement Identiteitscommissie).

De identiteitscommissie zal actief, meedenkend, sparend en volgend, betrokken worden door het nieuwe schoolteam om de nieuwe identiteit verder vorm te geven. Hierbij dient het uitgangspunt te zijn dat er niet gedacht wordt vanuit behoud van eigen overtuiging, maar vanuit het creëren van een gemeenschappelijke school, een ontwikkelingsproces.

Na de fusiedatum is de identiteitscommissie samen met het team verantwoordelijk voor het versterken van de brede identiteit waar eenieder zich gekend voelt, zonder onderscheid naar godsdienst, sociale en/of etnische achtergrond.